

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Программа раннего развития» физкультурно-спортивной ассоциации (некоммерческое партнёрство) «Академия художественной гимнастики»

<p>Нормативная база в основе разработки дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа раннего развития физкультурно-спортивной ассоциации «Академия художественной гимнастики» (далее – программа) разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629</p>
<p>Учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания</p>	<p>Буренина А.И. «Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей». Издание второе, исправленное и дополненное, СПб.; ЛОИРО, 2000</p> <p>Грецов А.Г., Попова Е.Г. «Возрастные особенности развития и педагогического взаимодействия в сфере физического воспитания: методическое пособие. Книга 1: Дошкольники, СПб; СПбНИИ физической культуры, 2009</p> <p>Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeku Monkey. М.: Русское слово, 2015.</p> <p>Михайлова-Свирская Л. В. "Детский совет. Методические рекомендации для педагогов. ФГОС ДО", М.; «Национальное образование, 2021</p>
<p>Цель</p>	<p>Целью программы является формирование разносторонней, гармоничной, творческой личности ребенка посредством интеграции познавательной активности, элементов гимнастики и хореографии в развивающей английской языковой среде.</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные: <ul style="list-style-type: none"> - сформировать базовые умения и навыки гимнастических видов спорта; - способствовать освоению различных хореографических техник; - сформировать базовые речевые навыки и умения, в том числе навыки диалогической и монологической речи на английском языке. 2. Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> - привить интерес к систематической двигательной активности и здоровому образу жизни; - способствовать формированию личности ребенка, его нравственных и морально-волевых качеств. 3. Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить динамику развития нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; - способствовать развитию речевого и музыкального слуха, чувства ритма, творческого воображения и фантазии; способности к импровизации: в движении, в изобразительной деятельности, в слове; развитие

	<p>музыкального кругозора и познавательного интереса к искусству звуков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить двигательные умения и навыки; - сформировать навыки решения коммуникативных задач на английском языке. <p>4. Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать гармоничному физическому развитию ребенка; - способствовать укреплению физического здоровья детей, в том числе его эмоциональное благополучие - создать условия для реализации потребности в двигательной активности детей. <p>5. Индивидуализация образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет индивидуальных особенностей развития детей; - создание условий для равного доступа к образованию всех детей с учётом разнообразия их индивидуальных возможностей.
Формы контроля	Входная и итоговая диагностическая работы/итоговое мероприятие
Оценивание	Без оценочная
Период освоения	4 года